



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Rozkład liczby na składniki

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Wpisz brakujący składnik.

/ 4 pkt

a) $7 = 3 +$

b) $9 = 4 +$

c) $6 = 6 +$

d) $10 = 2 +$

Odpowiedź: a) 4; b) 5; c) 0; d) 8

Rozwiązanie: a) $7 - 3 = 4$; b) $9 - 4 = 5$; c) $6 - 6 = 0$; d) $10 - 2 = 8$.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)
- 1 pkt — c)
- 1 pkt — d)

Zadanie 2 Zapisz wszystkie sposoby rozłożenia liczby 5 na dwa składniki (bez zera). Jeden sposób jest już wpisany.

/ 3 pkt

$5 = 1 + 4$, $5 =$ $2 + 3, 3 + 2, 4 + 1$

Odpowiedź: $5 = 1 + 4$; $2 + 3$; $3 + 2$; $4 + 1$

Rozwiązanie: Składniki po kolei: $5 = 1 + 4$; $5 = 2 + 3$; $5 = 3 + 2$; $5 = 4 + 1$ (4 sposoby).

Punktacja:

- 1 pkt — co najmniej 2 nowe rozkłady
- 2 pkt — wszystkie 4 rozkłady

Zadanie 3 Dopisz dwie liczby, które razem dają podaną liczbę (jedna z nich jest podana w kluczu — każdy poprawny rozkład jest dobry).

/ 3 pkt

a) i to razem 8

b) i to razem 10

c) i to razem 9

Odpowiedź: a) np. 3 i 5; b) np. 6 i 4; c) np. 2 i 7

Rozwiązanie: Każda para, która daje podaną sumę, jest dobra; przykładowe: $3 + 5 = 8$; $6 + 4 = 10$; $2 + 7 = 9$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) suma 8
- 1 pkt — b) suma 10
- 1 pkt — c) suma 9





Zadanie 4 Rozłóż liczbę 6 na trzy składniki.

/ 2 pkt

$$6 = 2 + 1 + \boxed{3} \quad 6 = \underline{3 + 1 + 2}$$

Odpowiedź: 3; np. $3 + 1 + 2$

Rozwiązanie: $2 + 1 = 3$, do 6 brakuje 3. Drugi rozkład: dowolne trzy liczby, które dają 6.

Punktacja:

- 1 pkt — brakujący składnik 3
- 1 pkt — własny rozkład na trzy składniki

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.