



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Zadania tekstowe: o ile więcej, o ile mniej

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 8 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Ola ma 9 kredek, a Kuba ma 6 kredek. O ile kredek więcej ma Ola?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $9 - 6 = 3$

Odp.

O 3 kredki więcej.

Odpowiedź: 3

Rozwiązanie: $9 - 6 = 3$. O 3 kredki więcej.

Punktacja:

- 1 **pkt** — „o ile więcej/mniej” — odejmowanie
2. 1 **pkt** — wynik 3 i odpowiedź

Zadanie 2 Zosia ma 7 lat. Brat jest o 5 lat starszy. Ile lat ma brat?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $7 + 5 = 12$

Odp.

Brat ma 12 lat.

Odpowiedź: 12

Rozwiązanie: $7 + 5 = 12$. Brat ma 12 lat.

Punktacja:

- 1 **pkt** — dodawanie („o ... starszy”)
2. 1 **pkt** — wynik 12 i odpowiedź





Zadanie 3 W wazonie jest 12 kwiatów, a w drugim o 4 kwiaty mniej. Ile kwiatów jest w drugim wazonie?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $12 - 4 = 8$

Odp.

W drugim wazonie jest 8 kwiatów.

Odpowiedź: 8

Rozwiązanie: $12 - 4 = 8$. W drugim wazonie jest 8 kwiatów.

Punktacja:

1. **1 pkt** — odejmowanie („o ... mniej”)
2. **1 pkt** — wynik 8 i odpowiedź

Zadanie 4 Jaś zebrał 15 kasztanów, a Ala 18. O ile mniej kasztanów zebrał Jaś?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Działanie: $18 - 15 = 3$

Odp.

O 3 kasztany mniej.

Odpowiedź: 3

Rozwiązanie: $18 - 15 = 3$. O 3 kasztany mniej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — „o ile więcej/mniej” — odejmowanie
2. **1 pkt** — wynik 3 i odpowiedź

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (8 pkt)

8 pkt: bardzo dobry · 7–6 pkt: dobry · 5 pkt: dostateczny · 4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

