



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 20: oś liczbowa i porównywanie

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 12 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Wpisz w okienka liczby zaznaczone na osi.

/ 3 pkt



Odpowiedź: 3, 12, 17

Rozwiązanie: Każda kreska to 1. Liczymy od 0 albo od 10: 3, 12, 17.

Punktacja:

1. **1 pkt** — okienko 3
2. **1 pkt** — okienko 12
3. **1 pkt** — okienko 17

Zadanie 2 Wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 3 pkt

a) 14 $>$ 9

b) 7 $<$ 17

c) 12 $=$ 12

Odpowiedź: a) $>$; b) $<$; c) $=$

Rozwiązanie: Liczba dalej na osi jest większa. a) więc $14 > 9$; b) więc $7 < 17$; c) więc $12 = 12$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a)
2. **1 pkt** — b)
3. **1 pkt** — c)

Zadanie 3 Wpisz liczbę o 1 mniejszą i o 1 większą.

/ 2 pkt

a) $\boxed{8}$ 9 $\boxed{10}$

b) $\boxed{14}$ 15 $\boxed{16}$

Odpowiedź: a) 8 i 10; b) 14 i 16

Rozwiązanie: a) 8, 9, 10; b) 14, 15, 16.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) obaj sąsiedzi
2. **1 pkt** — b) obaj sąsiedzi

Zadanie 4 Ułóż liczby od najmniejszej do największej: 13, 8, 19, 11.

/ 4 pkt

8, 11, 13, 19

Odpowiedź: 8, 11, 13, 19

Rozwiązanie: $8 < 11 < 13 < 19$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — najmniejsza na początku
2. **2 pkt** — poprawna kolejność środkowych
3. **1 pkt** — największa na końcu





Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

