



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Pieniądze do 20

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Policz, ile to złotych.

/ 3 pkt

a) $2 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} =$ zł

b) $5 \text{ zł} + 2 \text{ zł} + 1 \text{ zł} =$ zł

c) $10 \text{ zł} + 5 \text{ zł} =$ zł

Odpowiedź: a) 5 zł; b) 8 zł; c) 15 zł

Rozwiązanie: a) 5 zł; b) 8 zł; c) 15 zł.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna kwota
- 1 **pkt** — b) poprawna kwota
- 1 **pkt** — c) poprawna kwota

Zadanie 2 Lizak kosztuje 2 zł, a sok 3 zł. Ile zapłacisz za obie rzeczy?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zapłacę 5 zł.

Odpowiedź: 5 zł

Rozwiązanie: $2 + 3 = 5$ (zł).

Punktacja:

- 1 **pkt** — dodawanie
- 1 **pkt** — wynik 5 zł

Zadanie 3 Masz 10 zł. Kupujesz zabawkę za 7 zł. Ile złotych reszty dostaniesz?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Dostanę 3 zł reszty.

Odpowiedź: 3 zł

Rozwiązanie: $10 - 7 = 3$ (zł).

Punktacja:

- 1 **pkt** — odejmowanie
- 1 **pkt** — wynik 3 zł



Zadanie 4 Otocz pętlą właściwą odpowiedź i uzasadnij.

/ 3 pkt

Masz 10 zł. Czy wystarczy ci na piłkę za 12 zł? TAK / **NIE**

Odpowiedź: NIE

Rozwiązanie: Porównujemy: 10 zł i 12 zł — nie wystarczy.

Punktacja:

1. **2 pkt** — poprawna odpowiedź
2. **1 pkt** — uzasadnienie (porównanie kwot)

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.