



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Odejmowanie do 20 z przekraczaniem

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $13 - 5 =$

b) $15 - 8 =$

c) $12 - 4 =$

d) $17 - 9 =$

e) $14 - 7 =$

f) $11 - 6 =$

Odpowiedź: a) 8; b) 7; c) 8; d) 8; e) 7; f) 5

Rozwiązanie: Odejmujemy do 10, potem resztę, np. $13 - 5 = 13 - 3 - 2 = 8$; $13 - 5 = 8$; $15 - 8 = 7$; $12 - 4 = 8$; $17 - 9 = 8$; $14 - 7 = 7$; $11 - 6 = 5$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $13 -$ $= 7$

b) $- 9 = 7$

Odpowiedź: a) 6; b) 16

Rozwiązanie: a) $13 - 7 = 6$, sprawdzenie: $13 - 6 = 7$; b) $7 + 9 = 16$, sprawdzenie: $16 - 9 = 7$.

Punktacja:

- 1 pkt — a)
- 1 pkt — b)

Zadanie 3 Na gałęzi siedziało 14 wróbli. Odleciało 6 wróbli. Ile wróbli zostało?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zostało 8 wróbli.

Odpowiedź: 8

Rozwiązanie: $14 - 6 = 8$. Zostało 8 wróbli.

Punktacja:

- 1 pkt — odejmowanie
- 1 pkt — wynik 8 i odpowiedź



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.