



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Mierzenie długości

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 12 minut

Zadanie 1 Który odcinek jest dłuższy? Wpisz literę w okienko.

/ 2 pkt

a) 

b) 

Dłuższy jest odcinek

Odpowiedź: a

Rozwiązanie: Odcinek a) ma 7 cm, odcinek b) ma 4 cm — dłuższy jest a).

Punktacja:

1. **2 pkt** — poprawna litera (porównanie długości)

Zadanie 2 Zmierz odcinki linijką i wpisz, ile mają centymetrów.

/ 3 pkt

a)  cm

b)  cm

c)  cm

Odpowiedź: a) 5 cm; b) 8 cm; c) 3 cm

Rozwiązanie: Linijkę przykładamy zerem do początku odcinka i odczytujemy liczbę przy końcu: a) 5 cm; b) 8 cm; c) 3 cm. Odcinki są narysowane w prawdziwej skali (drukuj 100%).

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) 5 cm (dopuszczalne ± 1 mm)

2. **1 pkt** — b) 8 cm (dopuszczalne ± 1 mm)

3. **1 pkt** — c) 3 cm (dopuszczalne ± 1 mm)

Zadanie 3 Ułóż odcinki od najkrótszego do najdłuższego. Wpisz litery.

/ 2 pkt

a) 

b) 

c) 

Od najkrótszego do najdłuższego: b), c), a)

Odpowiedź: b), c), a)

Rozwiązanie: Długości: a) 6 cm, b) 2 cm, c) 4 cm.

Punktacja:

1. **2 pkt** — poprawna kolejność (jedna zamiana — 1 pkt)



Zadanie 4 Kredka ma 4 cm, a gumka 3 cm. Ile centymetrów mają razem, gdy leżą jedna za drugą?

/ 3 pkt

Obliczenia:

Odp.

Razem mają 7 cm.

Odpowiedź: 7 cm

Rozwiązanie: $4 + 3 = 7$ (cm).

Punktacja:

- 1 **pkt** — dodawanie
- 1 **pkt** — wynik 7
- 1 **pkt** — jednostka cm w odpowiedzi

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnątrzszkolnych zasad oceniania.