



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie i odejmowanie do 20

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $12 + 5 =$ 17

b) $10 + 7 =$ 17

c) $14 + 3 =$ 17

d) $18 - 4 =$ 14

e) $16 - 6 =$ 10

f) $19 - 7 =$ 12

Odpowiedź: a) 17; b) 17; c) 17; d) 14; e) 10; f) 12

Rozwiązanie: Dziesiątka zostaje, liczymy jedności: $12 + 5 = 17$; $10 + 7 = 17$; $14 + 3 = 17$; $18 - 4 = 14$; $16 - 6 = 10$; $19 - 7 = 12$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) 13 + 4 = 17

b) 15 - 5 = 10

Odpowiedź: a) 13; b) 5

Rozwiązanie: a) $17 - 4 = 13$, sprawdzenie: $13 + 4 = 17$; b) $15 - 10 = 5$, sprawdzenie: $15 - 5 = 10$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba

Zadanie 3 W klasie jest 12 dziewczynek i 7 chłopców. Ile dzieci jest w klasie?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

W klasie jest 19 dzieci.

Odpowiedź: 19

Rozwiązanie: $12 + 7 = 19$. W klasie jest 19 dzieci.

Punktacja:

- 1 pkt — poprawne działanie
- 1 pkt — wynik 19 i odpowiedź



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.