



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 20

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Zapisz liczbę.

/ 3 pkt

- a) 1 dziesiątka i 4 jedności to **14**
- b) 1 dziesiątka i 7 jedności to **17**
- c) 2 dziesiątki i 0 jedności to **20**

Odpowiedź: a) 14; b) 17; c) 20

Rozwiązanie: Dziesiątki zapisujemy na pierwszym miejscu, jedności na drugim: a) 14; b) 17; c) 20.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawna liczba
- 1 **pkt** — b) poprawna liczba
- 1 **pkt** — c) poprawna liczba

Zadanie 2 Wpisz w kółko znak <, > albo =.

/ 3 pkt

- a) 14 **<** 17 b) 19 **>** 12 c) 15 **=** 15

Odpowiedź: a) <; b) >; c) =

Rozwiązanie: Porównujemy jedności, bo dziesiątek jest tyle samo: a) <; b) >; c) =.

Punktacja:

- 1 **pkt** — a) poprawny znak
- 1 **pkt** — b) poprawny znak
- 1 **pkt** — c) poprawny znak

Zadanie 3 Uporządkuj liczby i uzupełnij.

/ 4 pkt

- a) Liczby: **13, 8, 20, 11, 17**. Zapisz je od najmniejszej do największej:

8, 11, 13, 17, 20

- b) Liczba o 1 większa od 19 to **20**

Odpowiedź: a) 8, 11, 13, 17, 20; b) 20

Rozwiązanie: a) 8, 11, 13, 17, 20. b) o 1 większa od 19: 20.

Punktacja:

- 3 **pkt** — a) pełna poprawna kolejność (jedna zamiana — 2 pkt, dwie — 1 pkt)
- 1 **pkt** — b) 20

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.

