



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Odejmowanie do 10

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $7 - 3 =$

b) $9 - 5 =$

c) $6 - 2 =$

d) $10 - 4 =$

e) $8 - 8 =$

f) $5 - 1 =$

Odpowiedź: a) 4; b) 4; c) 4; d) 6; e) 0; f) 4

Rozwiązanie: Odejmujemy, odliczając wstecz albo zabierając liczmany: $7 - 3 = 4$; $9 - 5 = 4$; $6 - 2 = 4$; $10 - 4 = 6$; $8 - 8 = 0$; $5 - 1 = 4$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny wynik
- 1 pkt — b) poprawny wynik
- 1 pkt — c) poprawny wynik
- 1 pkt — d) poprawny wynik
- 1 pkt — e) poprawny wynik
- 1 pkt — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) $9 -$ $= 5$

b) $- 2 = 5$

Odpowiedź: a) 4; b) 7

Rozwiązanie: a) $9 - 5 = 4$, sprawdzenie: $9 - 4 = 5$; b) $5 + 2 = 7$, sprawdzenie: $7 - 2 = 5$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba

Zadanie 3 Na gałęzi siedziało 8 ptaków. Odleciały 3 ptaki. Ile ptaków zostało?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Zostało 5 ptaków.

Odpowiedź: 5

Rozwiązanie: $8 - 3 = 5$. Zostało 5 ptaków.

Punktacja:

- 1 pkt — odejmowanie
- 1 pkt — wynik 5 i odpowiedź



Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.