



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Dodawanie do 10

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Oblicz.

/ 6 pkt

a) $3 + 4 =$

b) $5 + 2 =$

c) $6 + 3 =$

d) $2 + 7 =$

e) $4 + 4 =$

f) $1 + 8 =$

Odpowiedź: a) 7; b) 7; c) 9; d) 9; e) 8; f) 9

Rozwiązanie: Dodajemy, doliczając na palcach albo na liczmanach: $3 + 4 = 7$; $5 + 2 = 7$; $6 + 3 = 9$; $2 + 7 = 9$; $4 + 4 = 8$; $1 + 8 = 9$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawny wynik
2. **1 pkt** — b) poprawny wynik
3. **1 pkt** — c) poprawny wynik
4. **1 pkt** — d) poprawny wynik
5. **1 pkt** — e) poprawny wynik
6. **1 pkt** — f) poprawny wynik

Zadanie 2 Wpisz w okienka brakujące liczby.

/ 2 pkt

a) + 3 = 8

b) 4 + = 9

Odpowiedź: a) 5; b) 5

Rozwiązanie: a) $8 - 3 = 5$, sprawdzenie: $5 + 3 = 8$; b) $9 - 4 = 5$, sprawdzenie: $4 + 5 = 9$.

Punktacja:

1. **1 pkt** — a) poprawna liczba
2. **1 pkt** — b) poprawna liczba

Zadanie 3 Ola ma 3 jabłka i 4 gruszki. Ile owoców ma Ola?

/ 2 pkt

Obliczenia:

Odp.

Ola ma 7 owoców.

Odpowiedź: 7

Rozwiązanie: $3 + 4 = 7$. Ola ma 7 owoców.

Punktacja:

1. **1 pkt** — dodawanie
2. **1 pkt** — wynik 7 i odpowiedź





Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.