



Klucz nauczyciela · Kartkówka: Liczby do 10: porównywanie

klasa 1 · grupa A · dla nauczyciela · 10 pkt · ok. 10 minut

Zadanie 1 Wpisz w kółko znak $<$, $>$ albo $=$.

/ 4 pkt

a) $7 < 9$

b) $5 > 3$

c) $8 = 8$

d) $2 < 6$

Odpowiedź: a) $<$; b) $>$; c) $=$; d) $<$

Rozwiązanie: Większa jest ta liczba, która jest dalej na osi (dalej w liczeniu): a) $<$; b) $>$; c) $=$; d) $<$.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawny znak
- 1 pkt — b) poprawny znak
- 1 pkt — c) poprawny znak
- 1 pkt — d) poprawny znak

Zadanie 2 Zapisz liczby od najmniejszej do największej.

/ 3 pkt

Liczby: 8, 3, 10, 1, 6

1, 3, 6, 8, 10

Odpowiedź: 1, 3, 6, 8, 10

Rozwiązanie: Szukamy najmniejszej liczby, potem kolejnej: 1, 3, 6, 8, 10.

Punktacja:

- 3 pkt — pełna poprawna kolejność (jedna zamiana sąsiednich liczb — 2 pkt, dwie — 1 pkt)

Zadanie 3 Wpisz liczby w okienka.

/ 3 pkt

a) liczba o 1 większa od 6 to

b) liczba o 1 mniejsza od 9 to

c) liczba między 3 a 5 to

Odpowiedź: a) 7; b) 8; c) 4

Rozwiązanie: a) o 1 większa od 6 — 7; b) o 1 mniejsza od 9 — 8; c) między 3 a 5 — 4.

Punktacja:

- 1 pkt — a) poprawna liczba
- 1 pkt — b) poprawna liczba
- 1 pkt — c) poprawna liczba

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (10 pkt)

10–9 pkt: bardzo dobry · 8 pkt: dobry · 7–6 pkt: dostateczny · 5–4 pkt: dopuszczający · 3–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.