



Rozdział wstępny: czasy teraźniejsze i przyszłe, stopniowanie

present simple a continuous · czasowniki statyczne · will / going to · stopniowanie

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik: present simple albo present continuous.

1. My mum **needs** (need) help in the kitchen.
2. Look! The bus **is coming** (come).
3. He **believes** (believe) in ghosts.
4. I **don't like** (not like) spinach.
5. We **are studying** (study) for the exam this week.
6. I **know** (know) the answer.
7. She **wants** (want) a new phone.
8. Tom **doesn't understand** (not understand) this exercise.

Odpowiedź: 1. needs; 2. is coming; 3. believes; 4. don't like; 5. are studying; 6. know; 7. wants; 8. doesn't understand

Rozwiązanie: Czasowniki statyczne (know, like, want, need, believe, understand) zwykle nie mają formy -ing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. The train leaves / will leave at at 7:45 tomorrow.
2. I'm tired. I think I am going / will go to bed.
3. She's the most good / the best student in our class.
4. This is the importantest / the most important exam of the year.
5. I 'll help / help will you with your homework, don't worry.
6. This test is more easy / easier than the last one.

Odpowiedź: 1. leaves; 2. will; 3. the best; 4. the most important; 5. 'll help; 6. easier

Rozwiązanie: will — przewidywanie i decyzja w chwili mówienia; going to — plan; present simple — rozkłady jazdy (The train leaves at 8). Stopniowanie: -er / more, the -est / the most.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz po angielsku.

1. Nie rozumiem tego słowa. → I don't understand this word.
2. Czego chcesz na urodziny? → What do you want for your birthday?
3. Myślę, że zdasz egzamin. → I think you will pass the exam.
4. Zwykle wstaję o siódmej. → I usually get up at seven.
5. Pociąg odjeżdża o ósmej. → The train leaves at eight.
6. Ona jest najwyższa w klasie. → She is the tallest in the class.

Odpowiedź: 1. I don't understand this word.; 2. What do you want for your birthday?; 3. I think you will pass the exam.; 4. I usually get up at seven.; 5. The train leaves at eight.; 6. She is the tallest in the class.

Rozwiązanie: Zwróć uwagę na czas: zwyczaj, teraz, plan, przewidywanie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.