



Rozdział 6: modalne, zaimki zwrotne, -ed / -ing

must / have to · must be / can't be · zaimki zwrotne · -ed / -ing

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zaimkiem zwrotnym: myself, yourself, himself, herself, itself, ourselves, yourselves, themselves.

1. They organised the meeting themselves.
2. She taught herself to play the guitar.
3. Help yourselves to some cake, children!
4. Be careful! Don't hurt yourself, Tom.
5. We enjoyed ourselves at the party.
6. I fixed the tap myself.
7. She looked at herself in the mirror.
8. He built the shed himself.

Odpowiedź: 1. themselves; 2. herself; 3. yourselves; 4. yourself; 5. ourselves; 6. myself; 7. herself; 8. himself

Rozwiązanie: I → myself, you → yourself / yourselves, he → himself, she → herself, it → itself, we → ourselves, they → themselves.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. You **don't have to** / **mustn't** touch the cables! It's dangerous.
2. She was **tiring** / **tired** after a long shift.
3. The meeting was really **excited** / **exciting**.
4. I'm **interesting** / **interested** in a new job.
5. I was **surprising** / **surprised** by the news.
6. He's been working all day. He **can't** / **must** be tired.

Odpowiedź: 1. mustn't; 2. tired; 3. exciting; 4. interested; 5. surprised; 6. must

Rozwiązanie: -ing — jaka jest rzecz (boring job); -ed — jak się czuję (I'm bored). must be — na pewno; can't be — na pewno nie. must — sam uważam; have to — przepis, ktoś wymaga.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień pytanie na mowę zależną z if.

1. „Can you fix it?” → I asked the plumber if... → I asked the plumber if he could fix it.
2. „Is the office open?” → They asked if... → They asked if the office was open.
3. „Can I help you?” → The cleaner asked me if... → The cleaner asked me if she could help me.
4. „Are you a vet?” → The boy asked her if... → The boy asked her if she was a vet.
5. „Are you tired?” → She asked him if... → She asked him if he was tired.
6. „Do you like your job?” → He asked me if... → He asked me if I liked my job.

Odpowiedź: 1. I asked the plumber if he could fix it.; 2. They asked if the office was open.; 3. The cleaner asked me if she could help me.; 4. The boy asked her if she was a vet.; 5. She asked him if he was tired.; 6. He asked me if I liked my job.

Rozwiązanie: asked + if + osoba + czasownik (cofnięcie czasu), szyk jak w zdaniu oznajmującym.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.