



Rozdział 5: mowa zależna, pytania o podmiot

mowa zależna (said / told) · polecenia · pytania o podmiot i dopełnienie

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Zamień zdanie na mowę zależną: uzupełnij czasownik (cofnięcie czasu).

1. Ola: „I love my sister.” → Ola said that she loved her sister.
2. Dad: „I don't like arguing.” → Dad said that he didn't like arguing.
3. Ania: „We are twins.” → Ania said that they were twins.
4. Mum: „I will call you.” → Mum said that she would call me.
5. Max: „I can't come.” → Max said that he couldn't come.
6. Ben: „I'm sharing my lunch.” → Ben said that he was sharing his lunch.
7. Grandma: „I have a cat.” → Grandma said that she had a cat.
8. Kuba: „I can swim.” → Kuba said that he could swim.

Odpowiedź: 1. loved; 2. didn't; 3. were; 4. would call; 5. couldn't; 6. was sharing; 7. had; 8. could

Rozwiązanie: present simple → past simple; present continuous → past continuous; will → would; can → could.

Zmiana osoby: I → he / she, my → his / her.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę (– oznacza brak słowa).

1. They said they **were** / **are** hungry.
2. She **told** / **said** me that she was tired.
3. Whose phone **is this** / **this is** on the table?
4. He **said** / **told** that he loved pizza.
5. Who – / **did** you call last night?
6. Dad told her **to not being** / **not to be** late.

Odpowiedź: 1. were; 2. told; 3. is this; 4. said; 5. did; 6. not to be

Rozwiązanie: say (said) — bez osoby; tell (told) + osoba. Polecenie: told + osoba + to / not to + czasownik. Pytanie o podmiot: bez did / do (Who called you?).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień polecenie na mowę zależną z told.

1. Dad to Tom: „Help your sister.” → **Dad told Tom to help his sister.**
2. Mum to me: „Do your homework.” → **Mum told me to do my homework.**
3. Ola to Kuba: „Call me.” → **Ola told Kuba to call her.**
4. My friend to me: „Don't be late.” → **My friend told me not to be late.**
5. Mum to the twins: „Share the cake.” → **Mum told the twins to share the cake.**
6. The teacher to us: „Don't run.” → **The teacher told us not to run.**

Odpowiedź: 1. Dad told Tom to help his sister.; 2. Mum told me to do my homework.; 3. Ola told Kuba to call her.; 4. My friend told me not to be late.; 5. Mum told the twins to share the cake.; 6. The teacher told us not to run.

Rozwiązanie: told + osoba + to + czasownik / not to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.