



Rozdział 2: strona bierna

strona bierna: present simple, past simple, will, present perfect · there will / won't be

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zdania w stronie biernej (czas jest w nawiasie).

1. The town was flooded (flood) in 2010. (past simple)
2. Glass jars are collected (collect) every Monday. (present simple)
3. The polar bear has been seen (see) near the town. (present perfect)
4. Solar panels have been installed (install) on our school. (present perfect)
5. The river will be cleaned (clean) soon. (will)
6. A new bike lane was built (build) last month. (past simple)
7. Plastic bottles are recycled (recycle) here. (present simple)
8. Paper is made (make) from wood. (present simple)

Odpowiedź: 1. was flooded; 2. are collected; 3. has been seen; 4. have been installed; 5. will be cleaned; 6. was built; 7. are recycled; 8. is made

Rozwiązanie: present simple: is / are + III; past simple: was / were + III; will: will be + III; present perfect: has / have been + III.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. There **won't be** / **won't have** enough water if we waste it.
2. Smog **causes** / **is caused** by cars and factories.
3. The forest fire **was caused** / **caused** by a cigarette.
4. This compost **is** / **has** made from food waste.
5. Was the tree **damage** / **damaged** by the storm?
6. In 2050 there **will be** / **will have** more electric cars.

Odpowiedź: 1. won't be; 2. is caused; 3. was caused; 4. is; 5. damaged; 6. will be

Rozwiązanie: Strona bierna: forma be + III forma czasownika; wykonawca po by. there will be / there won't be = będzie / nie będzie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Przekształć zdanie na stronę bierną.

1. Factories pollute the air. → **The air is polluted by factories.**
2. The storm damaged the bridge. → **The bridge was damaged by the storm.**
3. They will close the factory. → **The factory will be closed.**
4. We use reusable bags. → **Reusable bags are used.**
5. Students have collected the litter. → **The litter has been collected by students.**
6. They will build a new park. → **A new park will be built.**

Odpowiedź: 1. The air is polluted by factories.; 2. The bridge was damaged by the storm.; 3. The factory will be closed.; 4. Reusable bags are used.; 5. The litter has been collected by students.; 6. A new park will be built.

Rozwiązanie: Dopelnienie → podmiot, czas zostaje ten sam: be (w tym czasie) + III forma (+ by ...).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.