



Rozdział 1: present perfect, used to, zdania celu

present perfect: ever, yet, already, for, since · used to · to / in order to · another / other

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: already, yet, ever, for albo since.

1. Has your mum ever shopped online?
2. She has worked at the post office for ten years.
3. I've had this battery for two weeks.
4. They've already sent the parcel.
5. Have you ever used a parcel locker?
6. I've already downloaded the app.
7. Have you fixed your bike yet?
8. He hasn't charged his phone yet.

Odpowiedź: 1. ever; 2. for; 3. for; 4. already; 5. ever; 6. already; 7. yet; 8. yet

Rozwiązanie: already — już (+); yet — już? / jeszcze nie (na końcu); ever — kiedykolwiek; for — przez (okres); since — od (punkt w czasie).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. I have two phones. One is old, **the other** / **another** is new.
2. I **used** / **use** to write letters. Now I send e-mails.
3. Some apps are free, **another** / **other** apps are expensive.
4. I went to the bank **for** / **to** get some money.
5. We went to the petrol station **for** / **to** petrol.
6. My grandpa **was use** / **used** to repair TVs.

Odpowiedź: 1. the other; 2. used; 3. other; 4. to; 5. for; 6. used

Rozwiązanie: used to + czasownik = kiedyś. Cel: to / in order to + czasownik. another — jeszcze jeden; other — inne (+ liczba mnoga); the other — ten drugi.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania, używając to (zdanie celu).

1. She called the garage. She wanted to book a repair. → She called the garage to book a repair.
2. She went to the cash machine. She wanted to get some money. → She went to the cash machine to get some money.
3. He went to the bank. He wanted to open an account. → He went to the bank to open an account.
4. They went to the police station. They wanted to report a theft. → They went to the police station to report a theft.
5. I went to the post office. I wanted to send a letter. → I went to the post office to send a letter.
6. I'm saving money. I want to buy a laptop. → I'm saving money to buy a laptop.

Odpowiedź: 1. She called the garage to book a repair.; 2. She went to the cash machine to get some money.; 3. He went to the bank to open an account.; 4. They went to the police station to report a theft.; 5. I went to the post office to send a letter.; 6. I'm saving money to buy a laptop.

Rozwiązanie: to + czasownik w formie podstawowej wyjaśnia, po co coś robimy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.