



Rozdział wstępny: powtórka czasów

present simple · present continuous · past simple · present perfect

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w odpowiednim czasie. Wskazówka jest w zdaniu.

1. She plays (play) the guitar every evening.
2. Two days ago my parents bought (buy) a piano.
3. They didn't go (not go) to the concert yesterday.
4. Look! They are dancing (dance).
5. I have already cleaned (clean) my room.
6. He doesn't like (not like) rap music.
7. My sister usually feels (feel) nervous before tests.
8. We moved (move) to a new flat last year.

Odpowiedź: 1. plays; 2. bought; 3. didn't go; 4. are dancing; 5. cleaned; 6. doesn't like; 7. feels; 8. moved

Rozwiązanie: every day → present simple; now / Look! → present continuous; yesterday / ago → past simple; already / ever / just → present perfect.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. **Did** / **Have** you see the concert last night?
2. She has just **call** / **called** her grandma.
3. She is **oftens** / **often** worried about exams.
4. My brother **doesn't** / **isn't** get up early.
5. Tom **does** / **is doing** his homework now.
6. I **have lost** / **lost** my keys yesterday.

Odpowiedź: 1. Did; 2. called; 3. often; 4. doesn't; 5. is doing; 6. lost

Rozwiązanie: Po like, love, hate, enjoy czasownik z -ing. Przysłówki częstotliwości: przed czasownikiem, po be.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w podanym czasie.

1. your mum / cook dinner now (present continuous) → **Is your mum cooking dinner now?**
2. you / ever / be to a concert (present perfect) → **Have you ever been to a concert?**
3. she / play the drums now (present continuous) → **Is she playing the drums now?**
4. he / feel happy (present simple) → **Does he feel happy?**
5. Ola / finish the book (present perfect) → **Has Ola finished the book?**
6. we / win the match (past simple) → **Did we win the match?**

Odpowiedź: 1. Is your mum cooking dinner now?; 2. Have you ever been to a concert?; 3. Is she playing the drums now?; 4. Does he feel happy?; 5. Has Ola finished the book?; 6. Did we win the match?

Rozwiązanie: Present simple: Do / Does...? Present continuous: Am / Is / Are ... -ing? Past simple: Did...? Present perfect: Have / Has ... III forma?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.