



Rozdział 8: some / any / no, much / many, a little / a few

some / any / no · much / many · a little / a few · How much / How many

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: much albo many.

1. There isn't much milk in the fridge.
2. Are there many nuts in the cake?
3. How much water do you drink a day?
4. How many eggs do we need?
5. How much sugar do you take?
6. We haven't got many tomatoes.
7. He doesn't eat much bread.
8. Don't eat too many sweets.

Odpowiedź: 1. much; 2. many; 3. much; 4. many; 5. much; 6. many; 7. much; 8. many

Rozwiązanie: many + rzeczowniki policzalne (many apples); much + niepoliczalne (much salt). How many...? / How much...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. She ate **a little** / **a few** nuts.
2. There's **any** / **no** bread. Let's buy some.
3. We need **some** / **any** eggs for the cake.
4. Add **a few** / **a little** salt to the soup.
5. There aren't **no** / **any** bananas left.
6. I've got **a little** / **a few** carrots.

Odpowiedź: 1. a few; 2. no; 3. some; 4. a little; 5. any; 6. a few

Rozwiązanie: a few + policzalne (a few apples), a little + niepoliczalne (a little honey). no = żaden (There's no milk). some — twierdzące, any — pytania i przeczenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z How much albo How many.

1. sweets / did you eat → How many sweets did you eat?
2. sugar / is there in this drink → How much sugar is there in this drink?
3. milk / is there → How much milk is there?
4. bananas / are there → How many bananas are there?
5. apples / do you eat a week → How many apples do you eat a week?
6. cheese / do we need → How much cheese do we need?

Odpowiedź: 1. How many sweets did you eat?; 2. How much sugar is there in this drink?; 3. How much milk is there?; 4. How many bananas are there?; 5. How many apples do you eat a week?; 6. How much cheese do we need?

Rozwiązanie: How many + liczba mnoga; How much + rzeczownik niepoliczalny.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.