



Rozdział 6: past simple a past continuous, could, be allowed to

past simple i continuous · could / couldn't · be allowed to

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: could, couldn't, was / were allowed to albo wasn't / weren't allowed to (zgodnie z nawiasem).

1. I couldn't go to the gym last week. I was ill. (– umiejętność / możliwość)
2. They could run fast. (+ umiejętność)
3. She wasn't allowed to eat sweets before training. (– pozwolenie)
4. The players were allowed to drink water. (+ pozwolenie)
5. I wasn't allowed to swim in the lake alone. (– pozwolenie)
6. He could ride a bike at the age of four. (+ umiejętność)
7. We weren't allowed to use phones during the match. (– pozwolenie)
8. When I was five, I could swim. (+ umiejętność)

Odpowiedź: 1. couldn't; 2. could; 3. wasn't allowed to; 4. were allowed to; 5. wasn't allowed to; 6. could; 7. weren't allowed to; 8. could

Rozwiązanie: could = umiałem / mogłem (przeszłość); be allowed to = mieć pozwolenie.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. He **was winning** / **won** the race last year.
2. **Did** / **Were** you allowed to play yesterday?
3. You **should** / **shouldn't** warm up before running.
4. They were running when it **started** / **was starting** to rain.
5. We **should** / **should to** sleep eight hours a night.
6. She broke her arm while she **skied** / **was skiing**.

Odpowiedź: 1. won; 2. Were; 3. should; 4. started; 5. should; 6. was skiing

Rozwiązanie: Past continuous — tło, dłuższa czynność; past simple — krótkie zdarzenie, które ją przerwało. should — rada.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz radę po angielsku: should albo shouldn't.

1. Nie powinien grać z kontuzją. → He shouldn't play with an injury.
2. Powinniście chodzić spać wcześniej. → You should go to bed earlier.
3. Powinieneś pić więcej wody. → You should drink more water.
4. Ona powinna nosić kask. → She should wear a helmet.
5. Powinniśmy się rozciągać przed treningiem. → We should stretch before training.
6. Nie powinieneś siedzieć cały dzień przed ekranem. → You shouldn't sit in front of a screen all day.

Odpowiedź: 1. He shouldn't play with an injury.; 2. You should go to bed earlier.; 3. You should drink more water.; 4. She should wear a helmet.; 5. We should stretch before training.; 6. You shouldn't sit in front of a screen all day.

Rozwiązanie: should / shouldn't + czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.