



Rozdział 2: past continuous, przedimki

past continuous · when / while · a / an / the / bez przedimka

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w czasie past continuous.

1. She was smiling (smile) in every photo.
2. The children were laughing (laugh) loudly.
3. Tom was wearing (wear) a funny hat.
4. I was feeling (feel) nervous during the test.
5. We were waiting (wait) for the bus at 7 a.m.
6. At 8 p.m. I was reading (read) a book.
7. My parents were preparing (prepare) a surprise party.
8. It was raining (rain) all day yesterday.

Odpowiedź: 1. was smiling; 2. were laughing; 3. was wearing; 4. was feeling; 5. were waiting; 6. was reading; 7. were preparing; 8. was raining

Rozwiązanie: was / were + czasownik z -ing: I was reading, they were playing.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę (– oznacza brak przedimka).

1. My brother wants to be **the** / **(an)** actor.
2. **A** / **(The)** sun was shining.
3. I usually go to **the** / **(–)** bed at ten.
4. They were playing when it **(started)** / **was starting** to rain.
5. She **watched** / **(was watching)** TV when the lights went out.
6. Can you pass me **(the)** / **a** salt, please?

Odpowiedź: 1. an; 2. The; 3. –; 4. started; 5. was watching; 6. the

Rozwiązanie: when + past simple (krótka czynność); while + past continuous (dłuższa czynność). a / an — coś po raz pierwszy; the — coś znanego; bez przedimka — ogólnie (I love music).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Połącz zdania, używając when albo while (zgodnie z nawiasem).

1. We were waiting for the bus. It began to rain. (when) → We were waiting for the bus when it began to rain.
2. She was cooking. She cut her finger. (when) → She was cooking when she cut her finger.
3. He was reading. I was watching TV. (while) → He was reading while I was watching TV.
4. I was doing my homework. My sister was singing. (while) → I was doing my homework while my sister was singing.
5. I was sleeping. The phone rang. (when) → I was sleeping when the phone rang.
6. They were playing football. Dad came home. (when) → They were playing football when Dad came home.

Odpowiedź: 1. We were waiting for the bus when it began to rain.; 2. She was cooking when she cut her finger.; 3. He was reading while I was watching TV.; 4. I was doing my homework while my sister was singing.; 5. I was sleeping when the phone rang.; 6. They were playing football when Dad came home.

Rozwiązanie: Dłuższa czynność — past continuous; krótka, która ją przerywała — past simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.