



Rozdział 1: zdania przydawkowe, used to

who / which / where / whose · used to · so / such

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zaimkiem względnym: who, which, where albo whose.

1. An actor is a person who plays in films.
2. The studio where they record the news is in Warsaw.
3. This is the theatre where my aunt works.
4. She's the girl whose brother is a camera operator.
5. I like comedies which make me laugh.
6. A director is a person who tells actors what to do.
7. The podcast which I listen to is about animals.
8. A remote control is a thing which changes TV channels.

Odpowiedź: 1. who; 2. where; 3. where; 4. whose; 5. which; 6. who; 7. which; 8. which

Rozwiązanie: who — o ludziach; which (that) — o rzeczach i zwierzętach; where — o miejscach; whose — czyj.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. She didn't **used to** / **use to** like horror films.
2. We **use** / **used** to go to the cinema on Saturdays.
3. My dad used to **being** / **be** a camera operator.
4. The audience was **so** / **such a** loud.
5. I **used to** / **use to** watch cartoons every morning.
6. Did you **used to** / **use to** read comics?

Odpowiedź: 1. use to; 2. used; 3. be; 4. so; 5. used to; 6. use to

Rozwiązanie: used to + czasownik = kiedyś (już nie); pytanie: Did you use to...? przeczenie: didn't use to. so + przymiotnik (so funny); such a + przymiotnik + rzeczownik (such a funny film).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdanie z used to — o tym, jak było kiedyś.

1. he / play in a band → He used to play in a band.
2. they / live in a small town → They used to live in a small town.
3. I / watch cartoons every day → I used to watch cartoons every day.
4. my grandma / work in a cinema → My grandma used to work in a cinema.
5. we / listen to the radio → We used to listen to the radio.
6. she / have long hair → She used to have long hair.

Odpowiedź: 1. He used to play in a band.; 2. They used to live in a small town.; 3. I used to watch cartoons every day.; 4. My grandma used to work in a cinema.; 5. We used to listen to the radio.; 6. She used to have long hair.

Rozwiązanie: used to + czasownik w formie podstawowej.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.