



Rozdział wstępny: there is / are, some / any, liczebniki porządkowe

a / an / the · some / any · There is / There are · liczebniki porządkowe

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: a, an albo the.

1. I'm going to the cinema tonight.
2. We saw a film yesterday. The film was funny.
3. My dad is an engineer.
4. The sun is very hot today.
5. Can you close the door, please?
6. He wants an apple.
7. Look at the moon!
8. I've got a new phone. The phone is black.

Odpowiedź: 1. the; 2. The; 3. an; 4. The; 5. the; 6. an; 7. the; 8. The

Rozwiązanie: a / an — coś po raz pierwszy albo jedno z wielu (an przed samogłoską); the — coś znanego albo jedyne (the sun, the moon).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. There is / **There are** some posters on the wall.
2. There are **any** / **some** sandwiches on the table.
3. Is there a noticeboard? – Yes, there **are** / **is**.
4. There isn't **some** / **any** juice left.
5. **There is** / **There are** a locker for every student.
6. **Were there** / **Was there** any balloons at the party?

Odpowiedź: 1. There are; 2. some; 3. is; 4. any; 5. There is; 6. Were there

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz / niepoliczalne; There are + liczba mnoga. some — zdania twierdzące; any — pytania i przeczenia.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz liczebnik porządkowy słownie.

1. 3. → third
2. 1. → first
3. 2. → second
4. 30. → thirtieth
5. 12. → twelfth
6. 5. → fifth

Odpowiedź: 1. third; 2. first; 3. second; 4. thirtieth; 5. twelfth; 6. fifth

Rozwiązanie: first, second, third, fourth, fifth, eighth, ninth, twelfth, twentieth, twenty-first...

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.