



Rozdział 4: stopniowanie, should, dzierżawcze

stopniowanie · as ... as · should / shouldn't · mine, yours, his, hers

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. A tortoise is slower than a rabbit. (slow)
2. The blue whale is the biggest animal in the world. (big)
3. A cheetah is faster than a lion. (fast)
4. A parrot is noisier than a cat. (noisy)
5. That was the worst day of my life. (bad)
6. A crocodile is more dangerous than a frog. (dangerous)
7. A giraffe is taller than a zebra. (tall)
8. My dog is the best dog in the world! (good)

Odpowiedź: 1. slower; 2. the biggest; 3. faster; 4. noisier; 5. the worst; 6. more dangerous; 7. taller; 8. the best

Rozwiązanie: -er / the -est (fast, faster, the fastest), more / the most (dangerous); good → better → the best; bad → worse → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. These glasses are Tom's. They're **his** / him.
2. You **should** / **shouldn't** give your hamster fresh water.
3. Is this book **your** / **yours**? – No, it isn't mine.
4. Whose dog is it? – It's **ours** / **our**. We love it.
5. **Must to** / **Should** I take the dog for a walk?
6. This bike isn't yours. It's **mine** / **my**.

Odpowiedź: 1. his; 2. should; 3. yours; 4. ours; 5. Should; 6. mine

Rozwiązanie: as + przymiotnik + as = tak samo jak; not as ... as = nie tak jak. should + czasownik = powinno się.

Zaimki: mine, yours, his, hers, ours, theirs.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Porównaj, używając as ... as (tak samo) albo not as ... as (nie tak jak).

1. a snake / fast / a cheetah (nie tak jak) → A snake isn't as fast as a cheetah.
2. this test / easy / the last one (tak samo) → This test is as easy as the last one.
3. Tom / clever / his brother (tak samo) → Tom is as clever as his brother.
4. my room / big / yours (nie tak jak) → My room isn't as big as yours.
5. my sister / tall / me (tak samo) → My sister is as tall as me.
6. a penguin / cute / a koala (tak samo) → A penguin is as cute as a koala.

Odpowiedź: 1. A snake isn't as fast as a cheetah.; 2. This test is as easy as the last one.; 3. Tom is as clever as his brother.; 4. My room isn't as big as yours.; 5. My sister is as tall as me.; 6. A penguin is as cute as a koala.

Rozwiązanie: as + przymiotnik + as — tak samo; not as + przymiotnik + as — nie tak jak.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.