



Rozdział 4: stopniowanie, should, dzierżawcze

stopniowanie · as ... as · should / shouldn't · mine, yours, his, hers

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij przymiotnik w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. A tortoise is _____ than a rabbit. (slow)
2. The blue whale is _____ animal in the world. (big)
3. A cheetah is _____ than a lion. (fast)
4. A parrot is _____ than a cat. (noisy)
5. That was _____ day of my life. (bad)
6. A crocodile is _____ than a frog. (dangerous)
7. A giraffe is _____ than a zebra. (tall)
8. My dog is _____ dog in the world! (good)

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. These glasses are Tom's. They're **his / him**.
2. You **should / shouldn't** give your hamster fresh water.
3. Is this book **your / yours**? – No, it isn't mine.
4. Whose dog is it? – It's **ours / our**. We love it.
5. **Must to / Should** I take the dog for a walk?
6. This bike isn't yours. It's **mine / my**.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–6)

OTWARTE

Porównaj, używając as ... as (tak samo) albo not as ... as (nie tak jak).

1. a snake / fast / a cheetah (nie tak jak) → _____
2. this test / easy / the last one (tak samo) → _____
3. Tom / clever / his brother (tak samo) → _____
4. my room / big / yours (nie tak jak) → _____
5. my sister / tall / me (tak samo) → _____
6. a penguin / cute / a koala (tak samo) → _____

3. 0 1 2 3 4 5 6