



Rozdział 2: present simple i present continuous

present simple a present continuous · okoliczniki czasu · Let's / Why don't we...?

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik: present simple albo present continuous.

1. Mum goes (go) to the market on Saturdays.
2. I usually walk (walk) to school.
3. This week my sister is helping (help) Grandma.
4. At the moment they are cleaning (clean) the windows.
5. My parents often sweep (sweep) the floor.
6. Look! Dad is washing (wash) the car.
7. He never irons (iron) his clothes.
8. We recycle (recycle) plastic every week.

Odpowiedź: 1. goes; 2. walk; 3. is helping; 4. are cleaning; 5. sweep; 6. is washing; 7. irons; 8. recycle

Rozwiązanie: Present simple: zwyczaje (every day, usually, on Mondays); present continuous: teraz i chwilowo (now, at the moment, this week, today).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. Why **aren't** / **don't** we go to the market? – Good idea!
2. She **is fixing** / **fixes** her bike at the moment.
3. This week we **stay** / **are staying** in a hotel.
4. **Let** / **Let's** recycle these bottles!
5. I **am doing** / **do** my homework now.
6. Listen! Someone **is playing** / **plays** the piano.

Odpowiedź: 1. don't; 2. is fixing; 3. are staying; 4. Let's; 5. am doing; 6. is playing

Rozwiązanie: Okoliczniki: every day, often, usually, never → present simple; now, at the moment, today, this week, Look! → present continuous.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie w czasie present continuous.

1. it / rain → **Is it raining?**
2. they / clean the windows → **Are they cleaning the windows?**
3. the children / turn off the tap → **Are the children turning off the tap?**
4. you / wash the car → **Are you washing the car?**
5. we / recycle the bottles → **Are we recycling the bottles?**
6. your dad / iron the clothes → **Is your dad ironing the clothes?**

Odpowiedź: 1. Is it raining?; 2. Are they cleaning the windows?; 3. Are the children turning off the tap?; 4. Are you washing the car?; 5. Are we recycling the bottles?; 6. Is your dad ironing the clothes?

Rozwiązanie: Am / Is / Are + osoba + czasownik z -ing?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.