



## Rozdział 1: present simple, have to

present simple · have to / has to · -ing po like / love / hate

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

### KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

### Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: have to, has to, don't have to albo doesn't have to (zgodnie z nawiasem).

1. A vet has to like animals. (+)
2. Firefighters have to be brave. (+)
3. We don't have to wear a uniform. (–)
4. My mum doesn't have to work on Sundays. (–)
5. He doesn't have to cook. His wife is a chef. (–)
6. You don't have to pay. It's free. (–)
7. They have to be on time. (+)
8. She doesn't have to drive. She walks. (–)

**Odpowiedź:** 1. has to; 2. have to; 3. don't have to; 4. doesn't have to; 5. doesn't have to; 6. don't have to; 7. have to; 8. doesn't have to

**Rozwiązanie:** I, you, we, they → have to / don't have to; he, she, it → has to / doesn't have to. Po nich czasownik w formie podstawowej.

#### Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. My cousin **doesn't** / **don't** like getting up early.
2. He doesn't mind **wash** / **washing** the dishes.
3. We like **listen** / **listening** to music.
4. Do you enjoy **draw** / **drawing**?
5. She hates **getting up** / **get up** early.
6. Does he have to work late? – Yes, he **has** / **does**.

**Odpowiedź:** 1. doesn't; 2. washing; 3. listening; 4. drawing; 5. getting up; 6. does

**Rozwiązanie:** Po like, love, hate, enjoy, don't mind czasownik z -ing (I love cooking).

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdanie: co ta osoba musi robić w pracy? Użyj has to albo have to.

1. teachers / check tests → Teachers have to check tests.
2. a firefighter / put out fires → A firefighter has to put out fires.
3. doctors / help sick people → Doctors have to help sick people.
4. a vet / look after animals → A vet has to look after animals.
5. a postman / deliver letters → A postman has to deliver letters.
6. a pilot / fly planes → A pilot has to fly planes.

**Odpowiedź:** 1. Teachers have to check tests.; 2. A firefighter has to put out fires.; 3. Doctors have to help sick people.; 4. A vet has to look after animals.; 5. A postman has to deliver letters.; 6. A pilot has to fly planes.

**Rozwiązanie:** has to / have to + czasownik: A pilot has to fly planes.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

### Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.