



Rozdział 6: was / were, przyimki ruchu

was / were · wasn't / weren't · pytania · przyimki ruchu

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: was, were, wasn't albo weren't (zgodnie z nawiasem).

1. Tom was in the toy shop. (+)
2. My shoes weren't expensive. (–)
3. It was cold last Monday. (+)
4. The shop wasn't open on Sunday. (–)
5. The taxis were yellow. (+)
6. We were on the tram. (+)
7. The ticket wasn't cheap. (–)
8. They were at the bus stop. (+)

Odpowiedź: 1. was; 2. weren't; 3. was; 4. wasn't; 5. were; 6. were; 7. wasn't; 8. were

Rozwiązanie: I, he, she, it → was / wasn't; you, we, they → were / weren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. The cat jumped **in** / **into** the box.
2. **Were** / **Was** it cold last night?
3. The plane flew **over** / **under** the mountains.
4. **Were** / **Was** you at home yesterday?
5. Were they at school? – No, they **weren't** / **wasn't**.
6. Walk **along** / **between** the river to the park.

Odpowiedź: 1. into; 2. Was; 3. over; 4. Were; 5. weren't; 6. along

Rozwiązanie: Pytanie: Was / Were + osoba...? Krótka odpowiedź: Yes, I was. / No, they weren't. Ruch: into (do środka), out of (z), across (przez), along (wzdłuż), over (nad), under (pod).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz pytanie z was albo were.

1. the bus / late → Was the bus late?
2. it / sunny yesterday → Was it sunny yesterday?
3. they / on holiday → Were they on holiday?
4. he / at the station → Was he at the station?
5. she / in the bakery → Was she in the bakery?
6. we / on the right tram → Were we on the right tram?

Odpowiedź: 1. Was the bus late?; 2. Was it sunny yesterday?; 3. Were they on holiday?; 4. Was he at the station?; 5. Was she in the bakery?; 6. Were we on the right tram?

Rozwiązanie: Was / Were na początku: Was it...? Were you...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.