



Rozdział 3: stopniowanie przymiotników, dzierżawcze

stopień wyższy i najwyższy · good / bad · przymiotniki dzierżawcze

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Napisz stopień wyższy przymiotnika w nawiasie.

1. A plane is faster than a car. (fast)
2. The weather is worse today than yesterday. (bad)
3. My bike is better than yours. (good)
4. My brother is taller than me. (tall)
5. A ball is bigger than a coin. (big)
6. This puzzle is more difficult than the first one. (difficult)
7. This medal is heavier than that one. (heavy)
8. Today is colder than yesterday. (cold)

Odpowiedź: 1. faster; 2. worse; 3. better; 4. taller; 5. bigger; 6. more difficult; 7. heavier; 8. colder

Rozwiązanie: Krótkie: -er (taller), -e → -r (nicer), podwojenie (bigger), -y → -ier (happier); długie: more + przymiotnik; good → better, bad → worse.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. It's **the hotter** / **the hottest** day of the year.
2. Zosia, is this **your** / **you** helmet?
3. We've got a new coach. **Their** / **Our** coach is great.
4. That was **the worst** / **the baddest** match ever!
5. This is **the most expensive** / **the expensivest** cake in the shop.
6. Anna is **the most tall** / **the tallest** girl in the class.

Odpowiedź: 1. the hottest; 2. your; 3. Our; 4. the worst; 5. the most expensive; 6. the tallest

Rozwiązanie: Stopień najwyższy: the + -est (the biggest) albo the most + długi przymiotnik; good → the best, bad → the worst. Dzierżawcze: my, your, his, her, its, our, their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz zdanie w stopniu najwyższym.

1. Kasia / young / girl in the team → Kasia is the youngest girl in the team.
2. this / expensive / racket in the shop → This is the most expensive racket in the shop.
3. Sunday / happy / day of my week → Sunday is the happiest day of my week.
4. this / beautiful / Christmas tree → This is the most beautiful Christmas tree.
5. my dad / good / cook in my family → My dad is the best cook in my family.
6. this / big / birthday cake → This is the biggest birthday cake.

Odpowiedź: 1. Kasia is the youngest girl in the team.; 2. This is the most expensive racket in the shop.; 3. Sunday is the happiest day of my week.; 4. This is the most beautiful Christmas tree.; 5. My dad is the best cook in my family.; 6. This is the biggest birthday cake.

Rozwiązanie: the + przymiotnik z -est albo the most + długi przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.