



Rozdział 1: to be, have got

to be: zdania, przeczenia, pytania · have got / has got

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą am, is, are albo przeczeniem isn't, aren't, 'm not — zgodnie z nawiasem.

1. You are late. (+)
2. They are in Africa. (+)
3. The children aren't tired. (–)
4. My sister isn't at home. (–)
5. Tom and I are cousins. (+)
6. We aren't cold. (–)
7. It is sunny today. (+)
8. Spring is my favourite season. (+)

Odpowiedź: 1. are; 2. are; 3. aren't; 4. isn't; 5. are; 6. aren't; 7. is; 8. is

Rozwiązanie: I → am / 'm not; he, she, it → is / isn't; you, we, they → are / aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. Has / **Have** you got a map of Europe?
2. He **hasn't** / haven't got a raincoat.
3. We has / **have** got a globe at school.
4. Has / **Have** your parents got a car?
5. Have you got a sister? – No, I **haven't** / 'm not.
6. Is it cold? – Yes, it has / **is**.

Odpowiedź: 1. Have; 2. hasn't; 3. have; 4. Have; 5. haven't; 6. is

Rozwiązanie: have got — I, you, we, they; has got — he, she, it. Pytanie: Have / Has na początku. Przeczenie: haven't / hasn't got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z podanych wyrazów.

1. you / are / from Italy → **Are you from Italy?**
2. they / are / in Asia → **Are they in Asia?**
3. you / have / got / a globe → **Have you got a globe?**
4. it / is / rainy → **Is it rainy?**
5. he / has / got / blue eyes → **Has he got blue eyes?**
6. is / the weather / nice → **Is the weather nice?**

Odpowiedź: 1. Are you from Italy?; 2. Are they in Asia?; 3. Have you got a globe?; 4. Is it rainy?; 5. Has he got blue eyes?; 6. Is the weather nice?

Rozwiązanie: Pytanie z to be: Is / Are na początku. Pytanie z have got: Have / Has + osoba + got...?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.