



Rozdział wstępny: liczba mnoga, tryb rozkazujący, przymiotniki

liczba mnoga · tryb rozkazujący i Let's · przymiotnik przed rzeczownikiem

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Napisz liczbę mnogą.

1. one mouse → two mice
2. one man → two men
3. one sheep → five sheep
4. one child → four children
5. one tooth → three teeth
6. one baby → two babies
7. one cat → two cats
8. one bus → two buses

Odpowiedź: 1. mice; 2. men; 3. sheep; 4. children; 5. teeth; 6. babies; 7. cats; 8. buses

Rozwiązanie: Zwykle dodajemy -s; po -s, -x, -ch, -sh dodajemy -es; spółgłoska + y → -ies; nieregularne: child → children, man → men, woman → women, foot → feet, tooth → teeth, mouse → mice, sheep → sheep.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. Don't **runs** / **(run)** in the classroom!
2. Please **is** / **(be)** quiet.
3. **(Open)** / **Opens** the door, please.
4. Let's **(play)** / **plays** football!
5. Let's **goes** / **(go)** to the park!
6. **Sits** / **(Sit)** down, please.

Odpowiedź: 1. run; 2. be; 3. Open; 4. play; 5. go; 6. Sit

Rozwiązanie: Tryb rozkazujący: czasownik w formie podstawowej (Open, Sit); zakaz: Don't + czasownik; propozycja: Let's + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz po angielsku. Pamiętaj: przymiotnik stoi przed rzeczownikiem.

1. czarne buty → **black shoes**
2. zielone jabłko → **a green apple**
3. różowa sukienka → **a pink dress**
4. biały pies → **a white dog**
5. pomarańczowy kot → **an orange cat**
6. żółty ołówek → **a yellow pencil**

Odpowiedź: 1. black shoes; 2. a green apple; 3. a pink dress; 4. a white dog; 5. an orange cat; 6. a yellow pencil

Rozwiązanie: Kolor stoi przed rzeczownikiem; w liczbie pojedynczej dodajemy a albo an (an przed samogłoską: an orange cat).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.