



Rozdział 6: there is / there are, some / any

There is / There are · some / any · policzalne i niepoliczalne

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: There is albo There are.

1. There are some carrots in the soup.
2. There is some cheese on the pizza.
3. There is a banana on the plate.
4. There are five tomatoes in the salad.
5. There are two sandwiches in my lunchbox.
6. There are some eggs in the box.
7. There is some water in the bottle.
8. There is a cake on the table.

Odpowiedź: 1. There are; 2. There is; 3. There is; 4. There are; 5. There are; 6. There are; 7. There is; 8. There is

Rozwiązanie: There is + jedna rzecz albo rzeczownik niepoliczalny (milk, water); There are + kilka rzeczy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl some albo any.

1. Are there **some** / **any** bananas?
2. There isn't **some** / **any** cheese in the fridge.
3. Is there **any** / **some** juice?
4. There isn't **any** / **some** bread.
5. There are **some** / **any** biscuits on the plate.
6. We need **any** / **some** milk.

Odpowiedź: 1. any; 2. any; 3. any; 4. any; 5. some; 6. some

Rozwiązanie: some — w zdaniach twierdzących; any — w pytaniach i przeczeniach.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Wpisz P, jeśli rzeczownik jest policzalny, albo N, jeśli jest niepoliczalny.

1. sandwich → **P**
2. water → **N**
3. bread → **N**
4. rice → **N**
5. juice → **N**
6. egg → **P**

Odpowiedź: 1. P; 2. N; 3. N; 4. N; 5. N; 6. P

Rozwiązanie: Policzalne mają liczbę mnogą (apples, eggs); niepoliczalne nie mają (milk, water, bread, rice, juice).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.