



Rozdział 5: can, przysłówki sposobu

przysłówki -ly · can / can't · pytania i krótkie odpowiedzi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Utwórz przysłówek od przymiotnika w nawiasie.

1. He writes badly . (bad)
2. He runs quickly . (quick)
3. The snail moves slowly . (slow)
4. We swim easily . (easy)
5. She draws carefully . (careful)
6. She sings beautifully . (beautiful)
7. Please speak quietly . (quiet)
8. The baby smiles happily . (happy)

Odpowiedź: 1. badly; 2. quickly; 3. slowly; 4. easily; 5. carefully; 6. beautifully; 7. quietly; 8. happily

Rozwiązanie: Zwykle dodajemy -ly (quick → quickly); -y → -ily (easy → easily); -ful → -fully; wyjątek: good → well.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. She can **play** / **plays** the guitar.
2. Can he ride a bike? – No, he **can't** / **doesn't**.
3. He can **run** / **runs** very fast.
4. **Can** / **Am** I open the window, please?
5. Birds **can't** / **can** fly.
6. Fish **can** / **can't** swim.

Odpowiedź: 1. play; 2. can't; 3. run; 4. Can; 5. can; 6. can

Rozwiązanie: can + czasownik bez -s (She can play); can't = nie umie, nie może; pytanie: Can you...?; odpowiedź: Yes, I can. / No, he can't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz po angielsku.

1. On nie umie śpiewać. → He can't sing.
2. Umiem pływać. → I can swim.
3. Mój pies umie skakać. → My dog can jump.
4. Ona nie umie jeździć na nartach. → She can't ski.
5. Oni umieją tańczyć. → They can dance.
6. Czy ona umie gotować? → Can she cook?

Odpowiedź: 1. He can't sing.; 2. I can swim.; 3. My dog can jump.; 4. She can't ski.; 5. They can dance.; 6. Can she cook?

Rozwiązanie: can / can't + czasownik; pytanie: Can + osoba + czasownik?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.