



Rozdział 5: can, przysłówki sposobu

przysłówki -ly · can / can't · pytania i krótkie odpowiedzi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

WYPEŁNIA NAUCZYCIEL

Punkty / 20

Ocena

Imię i nazwisko _____ Klasa _____ Data _____

Grupa A

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Utwórz przysłówek od przymiotnika w nawiasie.

1. He writes _____. (bad)
2. He runs _____. (quick)
3. The snail moves _____. (slow)
4. We swim _____. (easy)
5. She draws _____. (careful)
6. She sings _____. (beautiful)
7. Please speak _____. (quiet)
8. The baby smiles _____. (happy)

1. 0 1 2 3 4 5 6 7 8

Zadanie 2. (0–6)

OTWARTE

Zakreśl poprawną formę.

1. She can **play / plays** the guitar.
2. Can he ride a bike? – No, he **can't / doesn't**.
3. He can **run / runs** very fast.
4. **Can / Am** I open the window, please?
5. Birds **can't / can** fly.
6. Fish **can / can't** swim.

2. 0 1 2 3 4 5 6

Zadanie 3. (0–6)

OTWARTE

Napisz po angielsku.

1. On nie umie śpiewać. → _____
2. Umiem pływać. → _____
3. Mój pies umie skakać. → _____
4. Ona nie umie jeździć na nartach. → _____
5. Oni umieją tańczyć. → _____
6. Czy ona umie gotować? → _____

3. 0 1 2 3 4 5 6