



Rozdział 4: have got

have got / has got · przeczenia i pytania · krótkie odpowiedzi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij: have got albo has got.

1. It has got four legs.
2. She has got long hair.
3. Ola and Ewa have got a rabbit.
4. We have got a big garden.
5. Tom has got blue eyes.
6. They have got two cats.
7. I have got a brother.
8. My dog has got a long tail.

Odpowiedź: 1. has got; 2. has got; 3. have got; 4. have got; 5. has got; 6. have got; 7. have got; 8. has got

Rozwiązanie: I, you, we, they → have got; he, she, it (jedna osoba lub zwierzę) → has got.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną formę.

1. Have they got a dog? – No, they **haven't** / **hasn't**.
2. Has it got a tail? – Yes, it **has** / **have**.
3. He **hasn't** / **haven't** got a bike.
4. **Has** / **Have** she got green eyes?
5. **Have** / **Has** you got a sister?
6. My cat **hasn't** / **haven't** got a long tail.

Odpowiedź: 1. haven't; 2. has; 3. hasn't; 4. Has; 5. Have; 6. hasn't

Rozwiązanie: Pytanie: Have / Has na początku. Przeczenie: haven't got / hasn't got. Krótka odpowiedź: Yes, it has. / No, they haven't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z have got albo has got.

1. she / a pet → **Has she got a pet?**
2. Tom / curly hair → **Has Tom got curly hair?**
3. we / a test today → **Have we got a test today?**
4. the dog / a ball → **Has the dog got a ball?**
5. they / a big house → **Have they got a big house?**
6. your grandparents / a garden → **Have your grandparents got a garden?**

Odpowiedź: 1. Has she got a pet?; 2. Has Tom got curly hair?; 3. Have we got a test today?; 4. Has the dog got a ball?; 5. Have they got a big house?; 6. Have your grandparents got a garden?

Rozwiązanie: Have / Has + osoba + got + rzecz?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.