



Rozdział 3: dzierżawcze, this / that / these / those, 's

my, your, his, her... · this / these · that / those · dopełniacz 's

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij przymiotnikiem dzierżawczym: my, your, his, her, its, our, their.

1. Mr and Mrs Lis are teachers. Their car is blue.
2. We're twins. Our birthday is in May.
3. Look at the dog! Its ball is red.
4. I'm Kuba. This is my room.
5. Marek is my brother. His jacket is green.
6. You are Zosia. Is this your scarf?
7. We are in class 4. This is our classroom.
8. This is Ania. That's her dress.

Odpowiedź: 1. Their; 2. Our; 3. Its; 4. my; 5. His; 6. your; 7. our; 8. her

Rozwiązanie: I → my, you → your, he → his, she → her, it → its, we → our, they → their.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawny wyraz.

1. **This** / **These** is my bedroom.
2. Is **that** / **those** your jacket over there?
3. **These** / **This** cap is red.
4. **That** / **Those** socks over there are dirty.
5. Is **this** / **these** hat yours?
6. **This** / **These** shoes are new.

Odpowiedź: 1. This; 2. that; 3. This; 4. Those; 5. this; 6. These

Rozwiązanie: this (ten) i that (tamten) — liczba pojedyncza; these (te) i those (tamte) — liczba mnoga.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Napisz, czyje to jest. Użyj It's albo They're i 's, np. the ball / Ola → It's Ola's ball.

1. the books / Adam → They're Adam's books.
2. the toys / the baby → They're the baby's toys.
3. the room / my sister → It's my sister's room.
4. the bike / Tom → It's Tom's bike.
5. the shoes / Kasia → They're Kasia's shoes.
6. the car / my dad → It's my dad's car.

Odpowiedź: 1. They're Adam's books.; 2. They're the baby's toys.; 3. It's my sister's room.; 4. It's Tom's bike.; 5. They're Kasia's shoes.; 6. It's my dad's car.

Rozwiązanie: Właściciel + 's + rzecz: It's Tom's bike. Jedna rzecz → It's, kilka rzeczy → They're.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.