



Rozdział 2: to be — przeczenia i pytania, who / what

isn't / aren't · krótkie odpowiedzi · who / what · pytania z to be

opracowanie: **Mateusz Będkowski** · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zdania przeczeniem: isn't albo aren't.

1. The cat isn't hungry.
2. It isn't cold today.
3. Ola and Ewa aren't sisters.
4. My bag isn't blue.
5. He isn't from Italy.
6. The apples aren't green.
7. We aren't in the park.
8. You aren't late.

Odpowiedź: 1. isn't; 2. isn't; 3. aren't; 4. isn't; 5. isn't; 6. aren't; 7. aren't; 8. aren't

Rozwiązanie: Jedna osoba lub rzecz → isn't; you, we, they i kilka osób lub rzeczy → aren't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl poprawną odpowiedź.

1. **What** / **Who** is your teacher? – Mrs Lis.
2. Is it a cat? – No, it **isn't** / **aren't**.
3. Are we late? – No, we **isn't** / **aren't**.
4. Are they your friends? – Yes, they **are** / **is**.
5. **Who** / **What** is your name? – Kasia.
6. Are you happy? – No, I'm **isn't** / **not**.

Odpowiedź: 1. Who; 2. isn't; 3. aren't; 4. are; 5. What; 6. not

Rozwiązanie: Who? — pytamy o osobę; What? — o rzecz. Krótka odpowiedź powtarza czasownik: Yes, she is. / No, it isn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Ułóż pytanie z podanych wyrazów.

1. your mum / is / a teacher → Is your mum a teacher?
2. they / are / at home → Are they at home?
3. is / it / your bike → Is it your bike?
4. he / is / from Poland → Is he from Poland?
5. are / we / late → Are we late?
6. the books / are / new → Are the books new?

Odpowiedź: 1. Is your mum a teacher?; 2. Are they at home?; 3. Is it your bike?; 4. Is he from Poland?; 5. Are we late?; 6. Are the books new?

Rozwiązanie: W pytaniu am / is / are stoi na początku: Are you ten? Is she your sister?

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.