



Rozdział 1: to be, zaimki osobowe, a / an

am / is / are · a / an · zaimek i forma skrócona

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 20 pkt

Czas: 15 min

3 zadania · 20 punktów · 15 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–8)

OTWARTE

Uzupełnij zdania formą am, is albo are.

1. They are from Spain.
2. Tom and Ben are brothers.
3. It is Monday today.
4. The cat is black.
5. I am nine years old.
6. I am in class 4.
7. My mum is a doctor.
8. Lily is my sister.

Odpowiedź: 1. are; 2. are; 3. is; 4. is; 5. am; 6. am; 7. is; 8. is

Rozwiązanie: I → am; he, she, it (jedna osoba lub rzecz) → is; you, we, they (kilka osób lub rzeczy) → are.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6
7. **1 pkt** — zdanie 7
8. **1 pkt** — zdanie 8

Zakreśl a albo an.

1. This is **an** / **a** bike.
2. It's **a** / **an** ice cream.
3. It's **an** / **a** pen.
4. It's **a** / **an** dog.
5. This is **a** / **an** umbrella.
6. That's **an** / **a** elephant.

Odpowiedź: 1. a; 2. an; 3. a; 4. a; 5. an; 6. an

Rozwiązanie: an przed samogłoską w wymowie (an egg, an umbrella, an old car); a przed spółgłoską (a pen, a big apple).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zamień wyróżnione słowa na zaimek i napisz zdanie z formą skróconą.

1. My dog is small. → It's small.
2. Grandpa is tall. → He's tall.
3. The books are new. → They're new.
4. Kuba and Ola are at school. → They're at school.
5. Mr Nowak is a teacher. → He's a teacher.
6. Ania and I are friends. → We're friends.

Odpowiedź: 1. It's small.; 2. He's tall.; 3. They're new.; 4. They're at school.; 5. He's a teacher.; 6. We're friends.

Rozwiązanie: Dziewczynka → she's, chłopiec → he's, rzecz lub zwierzę → it's, ja i ktoś → we're, kilka osób lub rzeczy → they're.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (20 pkt)

20–18 pkt: bardzo dobry · 17–15 pkt: dobry · 14–11 pkt: dostateczny · 10–8 pkt: dopuszczający · 7–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.