



Rozdział wstępny: stopniowanie

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przymiotnik w odpowiedniej formie.

1. Who's the funniest person in your family? (funny)
2. This exam was more difficult than the last one. (difficult)
3. The more you practise, the better you get. (good)
4. It's the shortest day of the year. (short)
5. Online lessons are more flexible than real ones. (flexible)
6. My phone is not as modern as yours. (modern)

Odpowiedź: 1. the funniest; 2. more difficult; 3. better; 4. the shortest; 5. more flexible; 6. modern

Rozwiązanie: -er / -est, more / the most; the + stopień wyższy..., the + stopień wyższy (The more you read, the better you write); as ... as.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. He's **the** / **a** tallest boy in the team.
2. It's the **most** / **more** interesting museum in town.
3. My grades are **worse** / **worst** than last term.
4. This book is **very** / **much** better than the film.
5. Today is **hotter** / **more hot** than yesterday.
6. The tickets were twice as **more expensive** / **expensive** as last year.

Odpowiedź: 1. the; 2. most; 3. worse; 4. much; 5. hotter; 6. expensive

Rozwiązanie: much / far + stopień wyższy (much better); twice as ... as; less + przymiotnik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.