



Rozdział wstępny: will czy be going to

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij will albo be going to z czasownikiem w nawiasie.

1. I think people will travel (travel) to Mars in the future.
2. She's saving money. She is going to buy (buy) a new phone.
3. We are going to move (move) house in May — everything is planned.
4. I promise I will call (call) you tonight.
5. I've bought paint. I am going to paint (paint) my room.
6. Wait, I will open (open) the door for you.

Odpowiedź: 1. will travel; 2. is going to buy; 3. are going to move; 4. will call; 5. am going to paint; 6. will open

Rozwiązanie: be going to — plan albo przewidywanie na podstawie dowodów; will — decyzja spontaniczna, obietnica, opinia o przyszłości (I think, probably).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Shall I help you? – Yes, thanks. I **'m going to** / **'ll** need some help.
2. What **will** / **are** you going to do after school?
3. I'm cold. – I **'ll** / **'m going to** close the window.
4. We've booked tickets. We **'re going to** / **'ll** see the play.
5. I **won't** / **'m not going** forget your birthday again, I promise.
6. Look at the sky! It **'s going to** / **will to** snow.

Odpowiedź: 1. 'll; 2. are; 3. 'll; 4. 're going to; 5. won't; 6. 's going to

Rozwiązanie: Plan podjęty wcześniej → going to; decyzja teraz → will.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.