



Rozdział wstępny: present simple czy present continuous

powtórka na start

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w present simple albo present continuous.

1. At the moment they are practising (practise) for the concert.
2. He seems (seem) tired today.
3. It is getting (get) dark earlier these days.
4. I don't understand (not / understand) this question.
5. My cousin is working (work) in a hotel this summer.
6. The Earth goes (go) round the Sun.

Odpowiedź: 1. are practising; 2. seems; 3. is getting; 4. don't understand; 5. is working; 6. goes

Rozwiązanie: Present simple — zwyczaje i fakty; present continuous — teraz, chwilowo, zmiany (It's getting colder).
Czasowniki statyczne (know, believe, own, seem) — zwykle present simple.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. She **loves** / **is loving** chocolate.
2. Be quiet! The baby **is sleeping** / **sleeps**.
3. We **are having** / **have** pizza tonight — Dad's ordering it now.
4. This phone **belongs** / **is belonging** to my dad.
5. I **am thinking** / **think** you're right.
6. Prices **are rising** / **rise now** every month.

Odpowiedź: 1. loves; 2. is sleeping; 3. are having; 4. belongs; 5. think; 6. are rising

Rozwiązanie: Czasowniki statyczne: know, like, love, hate, want, need, believe, belong, own, seem, prefer.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.