



Rozdział 8: stopniowanie przysłówków

wakacje i podróże

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Napisz przysłówek w stopniu wyższym albo najwyższym.

1. Who worked the hardest on the trip? (hard)
2. Ola travels more often than anyone else in our family. (often)
3. I slept worse in the tent than at home. (badly)
4. He packed worse than me — he forgot his passport! (badly)
5. Can you drive faster? We're late! (fast)
6. She speaks English more fluently than her brother. (fluently)

Odpowiedź: 1. the hardest; 2. more often; 3. worse; 4. worse; 5. faster; 6. more fluently

Rozwiązanie: Krótkie przysłówki: faster, harder, earlier; zakończone na -ly: more carefully, more quickly; well → better → the best, badly → worse → the worst.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. Our plane landed **earlier** / **more early** than planned.
2. Try to speak **clearlier** / **more clearly**.
3. She plays tennis **the better** / **the best** in the team.
4. They arrived **the most late** / **the latest** of all.
5. I did **badder** / **worse** in the test than last time.
6. He ran **faster** / **more fast** than anyone.

Odpowiedź: 1. earlier; 2. more clearly; 3. the best; 4. the latest; 5. worse; 6. faster

Rozwiązanie: Przysłówek opisuje czynność: She drives more carefully than me (nie: more careful).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.