



## Rozdział 7: strona bierna i mowa zależna — powtórka

powtórka przed egzaminem

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

### KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

### Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przekształć zdanie zgodnie z poleceniem w nawiasie.

1. People speak English here. (strona bierna) → English is spoken here.
2. Tom: "I can't swim." (mowa zależna) → Tom said that he couldn't swim.
3. Mum: "Don't be late." (mowa zależna) → Mum told me not to be late.
4. Ola: "I'm hungry." (mowa zależna) → Ola said that she was hungry.
5. Teacher: "Open your books." (mowa zależna) → The teacher told us to open our books.
6. They will open a new shop. (strona bierna) → A new shop will be opened.

**Odpowiedź:** 1. English is spoken here.; 2. Tom said that he couldn't swim.; 3. Mum told me not to be late.; 4. Ola said that she was hungry.; 5. The teacher told us to open our books.; 6. A new shop will be opened.

**Rozwiązanie:** Strona bierna: be + III forma. Mowa zależna: said that + cofnięcie czasu; told + osoba + to + czasownik.

#### Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. She said that she **was** / **is being** tired.
2. Tom said that he **knows now** / **knew** the answer.
3. The results **have** / **were** been published.
4. Rice **grows by** / **is grown** in Asia.
5. They said they **will would** / **would** come later.
6. The letter **sent** / **was sent** yesterday.

**Odpowiedź:** 1. was; 2. knew; 3. have; 4. is grown; 5. would; 6. was sent

**Rozwiązanie:** Strona bierna — III forma; mowa zależna — cofnięcie czasu.

**Punktacja:**

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

#### Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

#### Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.