



Rozdział 5: mowa zależna — polecenia i prośby

rodzina i przyjaciele

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przekształć polecenie na mowę zależną (told / asked + osoba + to / not to).

1. Dad to my brother: "Don't be late." → Dad told my brother not to be late.
2. Mum to me: "Tidy your room." → Mum told me to tidy my room.
3. Mum to us: "Please lay the table." → Mum asked us to lay the table.
4. Grandma to me: "Please call me." → Grandma asked me to call her.
5. Teacher to Kuba: "Close the window." → The teacher told Kuba to close the window.
6. Ola to Tom: "Please help me." → Ola asked Tom to help her.

Odpowiedź: 1. Dad told my brother not to be late.; 2. Mum told me to tidy my room.; 3. Mum asked us to lay the table.; 4. Grandma asked me to call her.; 5. The teacher told Kuba to close the window.; 6. Ola asked Tom to help her.

Rozwiązanie: told / asked + osoba + to + czasownik; zakaz: told + osoba + not to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. He told me **to not** / **not to be** late again.
2. Mum told my sister **doing** / **to do** her homework.
3. The doctor told him **to drink** / **drink** more water.
4. She asked me **that help** / **to help** her with the bags.
5. The teacher told **us** / **to us** to sit down.
6. Dad told us **not to** / **don't** touch the oven.

Odpowiedź: 1. not to be; 2. to do; 3. to drink; 4. to help; 5. us; 6. not to

Rozwiązanie: Po told / asked + osoba: to + czasownik albo not to + czasownik.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.