



Rozdział 5: mowa zależna — zdania twierdzące

rodzina i przyjaciele

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przekształć zdanie na mowę zależną (said that...).

1. Ben: "I will call you." → Ben said that he would call me.
2. Tom: "I like my new school." → Tom said that he liked his new school.
3. Mia: "I can't come to the party." → Mia said that she couldn't come to the party.
4. Kasia: "I'm meeting my cousin." → Kasia said that she was meeting her cousin.
5. Ola: "I am tired." → Ola said that she was tired.
6. Grandma: "I will visit you on Sunday." → Grandma said that she would visit us on Sunday.

Odpowiedź: 1. Ben said that he would call me.; 2. Tom said that he liked his new school.; 3. Mia said that she couldn't come to the party.; 4. Kasia said that she was meeting her cousin.; 5. Ola said that she was tired.; 6. Grandma said that she would visit us on Sunday.

Rozwiązanie: Cofamy czas: present simple → past simple, present continuous → past continuous, will → would, can → could. Zmieniamy zaimki: I → he / she, my → his / her.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. My mum told me that she **is being** / **was** working late.
2. He said that he **had lost** / **has lost them now** his keys.
3. They said that they **were** / **are being** tired.
4. Ola said that she **had** / **has had** a new phone.
5. She **told** / **said** me that she was busy.
6. She said she **can't not** / **couldn't** swim.

Odpowiedź: 1. was; 2. had lost; 3. were; 4. had; 5. told; 6. couldn't

Rozwiązanie: said (that) ...; told + osoba (that) ... — nie: said me, told that.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.