



Rozdział 5: czytanie — przyjaźń i rodzina

rodzina i przyjaciele

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Mira: My best friend moved to Germany last year. Before she left, she told me that she would write every week, and she does! Last month she said that she was coming to Poland for the holidays. I can't wait!

B — Igor: I have three older sisters, so our house is never quiet. My mum always tells us not to argue, but it's impossible! My oldest sister is getting married next year and she asked me to give a speech.

C — Ewa: I live with my dad and my grandma. My grandma taught me how to bake bread. She told me that the secret was patience. Now I bake bread for the whole family every Saturday.

1. I live with my dad. C
2. My friend is coming to Poland. A
3. My grandma taught me to bake. C
4. My friend writes every week. A
5. I have three sisters. B
6. I bake every Saturday. C

Odpowiedź: 1. C; 2. A; 3. C; 4. A; 5. B; 6. C

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. Mira's friend said she was coming for the holidays. **P** / F
2. Ewa's grandma said the secret was patience. **P** / F
3. Ewa lives with her mum. P / **F**
4. Mira's friend never writes. P / **F**
5. Mira's friend moved to Germany. **P** / F
6. Igor has three younger sisters. P / **F**

Odpowiedź: 1. P; 2. P; 3. F; 4. F; 5. P; 6. F

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.