



Rozdział 4: past simple czy past perfect

święta i uroczystości

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasowniki w past simple albo past perfect.

1. They hadn't seen (not / see) each other for years, so they hugged for a long time.
2. Before the wedding, they had sent (send) 100 invitations.
3. When the guests arrived (arrive), we had already prepared the food.
4. I was tired because I had danced (dance) all night.
5. She realised (realise) that she had left the card at home.
6. When I got to the party, Ola had already gone (already / go) home.

Odpowiedź: 1. hadn't seen; 2. had sent; 3. arrived; 4. had danced; 5. realised; 6. had already gone

Rozwiązanie: Czynność wcześniejsza → past perfect; późniejsza → past simple: When I arrived (past simple), they had left (past perfect).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. The party **had started** / **started** at 7 and ended at midnight.
2. We **had gone** / **went** home after the fireworks had finished.
3. When she called, I **was** / **had** already left.
4. When I **had opened** / **opened** my eyes, I saw a huge cake.
5. When we arrived, the ceremony **has** / **had** already started.
6. I **had given** / **gave** the present after I had wrapped it.

Odpowiedź: 1. started; 2. went; 3. had; 4. opened; 5. had; 6. gave

Rozwiązanie: Kolejność: najpierw past perfect (wcześniej), potem past simple (później).

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.