



Rozdział 3: second conditional

społeczeństwo

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Uzupełnij czasownik w second conditional.

1. If she lived (live) in London, she would speak better English.
2. What would you do if you saw a robbery?
3. If we had (have) a garden, we would grow vegetables.
4. If I knew (know) the answer, I would tell you.
5. He wouldn't be (not / be) so tired if he went to bed earlier.
6. If I had more time, I would volunteer (volunteer) at the shelter.

Odpowiedź: 1. lived; 2. would; 3. had; 4. knew; 5. wouldn't be; 6. would volunteer

Rozwiązanie: If + past simple, would + czasownik — sytuacje nierealne, wyobrażone (If I had money, I would...). Po I / he / she często were.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. If everyone recycled, the world **will be** / **would be** cleaner.
2. If she **knew** / **knows** his number, she would call him.
3. What would you do if you **have** / **had** a million złoty?
4. I **won't** / **wouldn't** buy that car if I were you.
5. If he **studied** / **would study** harder, he would get better marks.
6. If I **am** / **were** you, I'd apologise.

Odpowiedź: 1. would be; 2. knew; 3. had; 4. wouldn't; 5. studied; 6. were

Rozwiązanie: If + past simple; w drugiej części would / wouldn't + forma podstawowa.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.