



Rozdział 2: czytanie — młodzi dla planety

środowisko

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

KLUCZ NAUCZYCIELA

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przeczytaj tekst. Kto to mówi albo robi? Wpisz literę: A, B, C.

A — Liwia: Our school has started a recycling project. Special bins have been put in every classroom and the plastic is collected every Friday. Last month over 200 kilograms of rubbish were recycled!

B — Kajetan: I'm a member of a local eco club. Last spring fifty trees were planted by our members near the river. Next year a small wildlife garden will be created next to our school — I can't wait!

C — Agata: I try to live in a greener way. I don't buy bottled water — I always carry my own bottle. My family has stopped using the car for short trips. We walk or cycle instead.

1. There are special bins in my school. A
2. I don't buy bottled water. C
3. A lot of rubbish was recycled. A
4. Plastic is collected on Fridays. A
5. I'm in an eco club. B
6. Trees were planted by the river. B

Odpowiedź: 1. A; 2. C; 3. A; 4. A; 5. B; 6. B

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — pozycja 1
2. **1 pkt** — pozycja 2
3. **1 pkt** — pozycja 3
4. **1 pkt** — pozycja 4
5. **1 pkt** — pozycja 5
6. **1 pkt** — pozycja 6

Zakreśl P, jeśli zdanie jest zgodne z tekstem, albo F, jeśli nie jest.

1. A wildlife garden has already been created. P / **F**
2. The plastic is collected every Monday. P / **F**
3. Agata's family doesn't use the car for short trips. **P** / F
4. Agata buys bottled water. P / **F**
5. Liwia's school recycles plastic. **P** / F
6. Over 200 kilograms of rubbish were recycled last month. **P** / F

Odpowiedź: 1. F; 2. F; 3. P; 4. F; 5. P; 6. P

Rozwiązanie: Odpowiedź wynika wprost z tekstu.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.