



Rozdział 1: zdania celu

technologia i usługi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Połącz zdania, używając to (w celu).

1. We went to the post office. We wanted to send a parcel. → We went to the post office to send a parcel.
2. I went to the bank. I wanted to open an account. → I went to the bank to open an account.
3. I saved money. I wanted to buy a laptop. → I saved money to buy a laptop.
4. She called the shop. She wanted to ask about the price. → She called the shop to ask about the price.
5. She went online. She wanted to book a table. → She went online to book a table.
6. He went to the repair shop. He wanted to fix his phone. → He went to the repair shop to fix his phone.

Odpowiedź: 1. We went to the post office to send a parcel.; 2. I went to the bank to open an account.; 3. I saved money to buy a laptop.; 4. She called the shop to ask about the price.; 5. She went online to book a table.; 6. He went to the repair shop to fix his phone.

Rozwiązanie: to + forma podstawowa wyraża cel: I went to the shop to buy a charger. Bardziej formalnie: in order to.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. I came here **for seeing** / **to see** you.
2. She went to the dentist **to** / **for** a check-up.
3. He saved money in order **to buy** / **for buying** a bike.
4. She studies hard in order **pass** / **to pass** the exam.
5. I went to the shop **for buy** / **to buy** some bread.
6. I'm calling **for tell** / **to tell** you about the order.

Odpowiedź: 1. to see; 2. for; 3. to buy; 4. to pass; 5. to buy; 6. to tell

Rozwiązanie: Cel: to + czasownik (to buy); for + rzeczownik (for a haircut). Nie: for to buy.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.