



Rozdział 1: used to

technologia i usługi

opracowanie: Mateusz Będkowski · niekazmuliczyc.pl

Grupa A

Suma: 12 pkt

Czas: 10 min

2 zadania · 12 punktów · 10 minut · bez słownika · pisz czytelnie · liczy się poprawna forma i pisownia.

Zadanie 1. (0–6)

OTWARTE

Przekształć zdanie, używając used to (+), didn't use to (–) albo Did ... use to (?).

1. Children didn't play online games. (–) → Children didn't use to play online games.
2. She didn't trust online shops. (–) → She didn't use to trust online shops.
3. We didn't have Wi-Fi at home. (–) → We didn't use to have Wi-Fi at home.
4. Did shops close on Sundays? (?) → Did shops use to close on Sundays?
5. People wrote letters by hand. (+) → People used to write letters by hand.
6. I watched films on DVD. (+) → I used to watch films on DVD.

Odpowiedź: 1. Children didn't use to play online games.; 2. She didn't use to trust online shops.; 3. We didn't use to have Wi-Fi at home.; 4. Did shops use to close on Sundays?; 5. People used to write letters by hand.; 6. I used to watch films on DVD.

Rozwiązanie: used to + forma podstawowa — przeszłe zwyczaje i stany, które już się zmieniły.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zakreśl poprawną formę.

1. I **didn't use to** / **used not** use social media, but now I do.
2. Did you **use to** / **used to** play on a games console?
3. I didn't **used to** / **use to** like online shopping.
4. My uncle used to **work** / **working** in a bank.
5. We **used to** / **use to** have a landline phone.
6. Banks didn't use to **had** / **have** apps.

Odpowiedź: 1. didn't use to; 2. use to; 3. use to; 4. work; 5. used to; 6. have

Rozwiązanie: used to — twierdzenie; use to — po did / didn't.

Punktacja:

1. **1 pkt** — zdanie 1
2. **1 pkt** — zdanie 2
3. **1 pkt** — zdanie 3
4. **1 pkt** — zdanie 4
5. **1 pkt** — zdanie 5
6. **1 pkt** — zdanie 6

Zasady przyznawania punktów

- Zadania otwarte i z lukami: punkty według kryteriów podanych przy zadaniu. Każdy poprawny sposób rozwiązania jest akceptowany, także inny niż w kluczu.
- Przy poprawnej metodzie i błędzie rachunkowym uczeń traci tylko punkt za wynik końcowy; sam wynik bez wymaganego zapisu obliczeń daje najwyżej punkt za odpowiedź, jeśli kryteria tak stanowią.

Proponowana skala ocen (12 pkt)

12–11 pkt: bardzo dobry · 10–9 pkt: dobry · 8–7 pkt: dostateczny · 6–5 pkt: dopuszczający · 4–0 pkt: niedostateczny

Progi orientacyjne: ok. 90% / 75% / 55% / 40%. Dostosuj je do wewnętrznych zasad oceniania.